

Planificação Geral
2022/2023

Disciplina **Desenho Técnico**
Ano **1º E**

1.º Semestre		2.º Semestre	
N.º de aulas previstas	54	N.º de aulas previstas	30
Aprendizagens Essenciais			
<p>Módulo 1 – Normalização e desenho geométrico</p> <ul style="list-style-type: none"> Normas de desenho (Normas portuguesas NP; Normas europeias EN; Normas ISO; Outras Normas). Desenho geométrico (Bissetrizes, perpendiculares e paralelas; Desenho de polígonos; Circunferências e tangências; Oval e óvulo; Curvas espiraladas e envolvente; Curvas cíclicas; Curvas cónicas; Transposição, ampliação e redução de desenhos). <p>Módulo 2 – Geometria descritiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Espaço diédrico e triédrico (Planos de projeção; Planos bissetores; Diedros e octantes; Triedros). O ponto (Representação do ponto no espaço diédrico; Representação no espaço triédrico; Localização de pontos). A reta (Definição de reta; Condição para que um ponto pertença a uma reta; Alfabeto da reta; Traços da reta; Intersecção de reta com os planos bissetor). 		<p>Módulo 2 – Geometria descritiva</p> <ul style="list-style-type: none"> O plano (Definição de plano; Planos definidos por duas retas; Planos definidos pelos seus traços; Alfabeto do plano; Retas notáveis do plano) <p>Módulo 3 – Projeções e perspetivas</p> <ul style="list-style-type: none"> Conceito de projeção. Tipos de projeções. Projeções ortogonais (Métodos de representação de projeções Ortogonais; Significado das linhas; Representações convencionais e representações simbólicas; Vistas necessárias para representar um objeto; Tipos de vistas). Perspetivas (Classificação das perspetivas; Perspetiva Isométrica; Perspetiva Cavaleira; Perspetiva Dimétrica). Desenho de perspetivas rápidas (Escolha da posição; Métodos de construção; Perspetiva de linhas curvas; Perspetiva da circunferência; Traçado de elipses; Perspetiva de sólidos de revolução; Representação de linhas). Perspetivas explodidas. 	

Nota: A lecionação dos conteúdos é flexível

Cofinanciado por:



SELO DE CONFORMIDADE EQAVET

PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO			
Domínios de aprendizagem		Ponderação	Critérios de avaliação
Conhecimentos e Capacidades (60%)	Conhecimento	25%	Compreensão
	Comunicação	15%	Apropriação
	Raciocínio	20%	Rigor
Atitudes e Valores	Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade	40%	Clareza
			Raciocínio
			Responsabilidade
			Participação
			Reflexão
			Cooperação

Observação: Para efeitos de classificação, deverão ser utilizados três processos de recolha de informação de diferentes tipologias, a negociar/discutir com os alunos.